

## **Kollerup Skole i lokalsamfundet -**

### **hvad kan et lokalsamfund bruge en skole til ud over de normale funktioner som skole og fritidsordning for børnene?**

Skolebestyrelsen ved Kollerup Skole inviterer til dialog- og idé-aften med ovenstående tema. Enhver, som føler en tilknytning til skolen eller området, er velkommen til at møde frem og deltage. Mødet afholdes på Kollerup Skole mandag den 27. februar 2006 fra kl. 19.00 til 21.00. Tilmelding er ikke nødvendig.

I forbindelse med kommunesammenlægningen vil skolebestyrelsen gerne have borgernes bud på og ønsker for, hvad skolen også gerne måtte arbejde for at kunne tilbyde borgerne i området? Hvad er der brug for lokalt, som det ville være hensigtsmæssigt, at samle indenfor skolens bygningsmæssige ramme? Hvilke muligheder har vi allerede, som vi værdsætter? Hvilke andre muligheder kunne vi tænke os, at der blev arbejdet for? Og hvilke faciliteter og hvilke former for organisation er påkrævet til de forskellige aktiviteter af hensyn til både aktiviteten og til skolen?

Følgende ord har man andre steder brugt om visioner i denne retning – skolen som forsamlingshus, skolen som kulturcenter, skolen som lokalt videnshus!

#### **Program:**

Kl. 19.00: Velkomst og indledning ved skolebestyrelsesformand Ole Kjær

Kl. 19.10: 3 indlæg om muligheder og drømme – ved henholdsvis præst ved Kollerup Vindelev sogne Birgitte Rosager Møldrup, formand for gymnastikforeningen i JFS John Tamberg og ordførende direktør Jelling Kommune Carsten Tromborg.

Kl. 19.40: kaffepause og idéforslagsrunde

Kl. 20.10: arbejde i grupper med organiseringen af idéerne samt nye idéer.

Kl. 20.45: opsamling fra grupperne samt afrunding

Det opsamlede materiale fra aftenen vil tilgå skolebestyrelsen, som vil tage endelig stilling til, hvilke af idéerne, der skal ind i den samlede vision for skolen. Materialet vil blive offentliggjort på skolens hjemmeside: [www.kollerupskole.dk](http://www.kollerupskole.dk). Nogle af tingene vil måske kunne realiseres umiddelbart, andre vil der skulle arbejdes for på langt sigt og endelig andre vil blive vurderet som ikke realisabelt eller prioriteret, som noget der ikke pt. er kræfter til at arbejde for.

#### **Delområder**

Emnet er omfattende – vi har forsøgt at opdele i følgende underpunkter og håber, at det er nogenlunde fyldestgørende:

- Skolen og foreningerne – gamle som nye foreninger
- Skolen og det lokale kulturliv
- Skolen som initiativtager til lokale arrangementer
- Borgeres lån og leje af faciliteter til fester og andre arrangementer
- Skolen som lokalt samlingssted
- Adgang til viden og rådgivning via skolen – medier, voksenundervisning mm.
- Skolen og ikke foreningsorganiserede initiativer (måske hjemsted for lokal borgergruppe i ny kommune?)
- Andet

### **Yderligere information om organisering og arbejdsform**

**ideéforslagsrunden** vil foregå således, at den enkelte deltager, under den almindelige kaffesnak herom, kan nedskrive sine idéer på farvede kartonstykker. Kun eet forslag på hvert stykke karton. Kartonnets farve viser, hvilket af ovenstående delområder forslagsstilleren mener at idéen hører ind under. De enkelte indlæg, skal foreløbig alle godtages – de skal ikke drøftes eller afvejes.

**Grupperunden** vil foregå på den måde, at vi vil forsøge at fordele deltagerne efter interesse på ovenstående delområder. Som arbejds materiale får gruppen de udfyldte kartonstykker i delemnets farve. Hver gruppe vil skulle samle op på og ordne alle ideer fra forslagsrunden vedr. et bestemt delemne.

Gruppen får til opgave, at ordne udsagnene og klistre dem op på en planche. De må desuden overveje og gå i dialog om nedenstående og om nødvendig stadig tilføje nye udsagn. Intet udsagn må dog kasseres.

Hvad måtte skolen også gerne arbejde for at kunne tilbyde borgerne i området? Hvad er der brug for lokalt, som det ville være hensigtsmæssigt, at samle indenfor skolens bygningsmæssige ramme? Hvilke muligheder har vi allerede, som vi værdsætter? Hvilke andre muligheder kunne vi tænke os, at der blev arbejdet for? Og hvilke faciliteter og hvilke former for organisation er påkrævet til de forskellige aktiviteter af hensyn til både aktiviteten og til skolen?

Følgende ord har man andre steder brugt om visioner i denne retning – skolen som forsamlingshus, skolen som kulturcenter, skolen som lokalt videnshus!

De udsagn, som man kommer frem til kan opdeles i –

Visioner – meget overordnede

Mål – konkrete målsætninger

Delmål og handlinger frem mod målet

Der kunne ud fra de enkelte udsagn, arbejdes med at udfylde og skabe sammenhæng op og ned i dette hierarki!

**Fælles opsamling** – samtlige plancher vil blive hængt op, alle gruppemedlemmer vil få lejlighed til at formidle og kommentere gruppens arbejde.

Ole Kjær og Niels Damgård  
Skolebestyrelsesformand og skoleinspektør